

# **Psychische Gesundheit bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen – Empirische Daten und Analysen im Zusammenhang mit Ausbildung, Beruf und Freizeit**

Dirk Richter

Departement Gesundheit, Berner Fachhochschule

Zentrum Psychiatrische Rehabilitation, Universitäre Psychiatrische Dienste Bern

# Agenda



- Epidemiologie psychischer Störungen bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen
- Gesellschaftliche Hintergründe aktueller psychischer Probleme bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen
- Problematische Schul- und Ausbildungsverläufe
- Präventions- und Unterstützungsmöglichkeiten

# Welche psychischen Probleme haben Jugendliche und junge Erwachsene typischerweise?

- Internalisierende Probleme
  - Depression
  - Angst
  - Post-traumatische Belastungsstörungen
- Externalisierende Probleme
  - Suchtmittelkonsum/-abhängigkeit (Cannabis, Alkohol, Stimulantien)
  - Aufmerksamkeits-Defizits-Hyperaktivitäts-Syndrom (ADHS)
- Essstörungen (v.a. Anorexie [Magersucht] und Bulimie [Ess-/Brechsucht])
- Suizidalität
  
- Autismus-Spektrum-Störung (v.a. Asperger-Syndrom)
- Psychosen

## Epidemiologie psychischer Störungen bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen

## Alter der Ersterkrankung und kumulatives Risiko psychischer Störungen

McGrath JJ et al.: Age of onset and cumulative risk of mental disorders: a cross-national analysis of population surveys from 29 countries. *Lancet Psychiatry*. 2023 Sep;10(9):668-681. doi: 10.1016/S2215-0366(23)00193-1

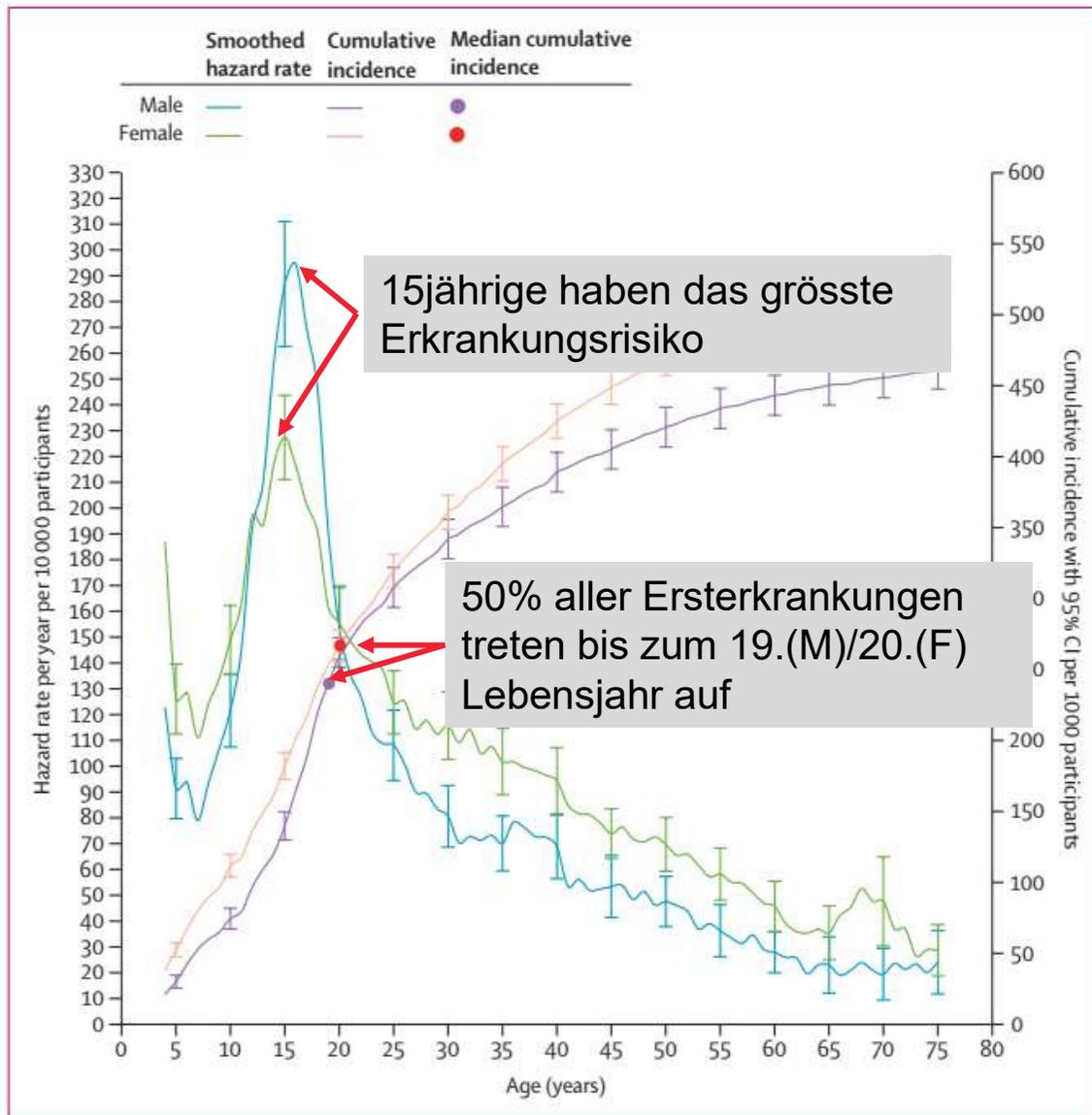


Figure 1: Smoothed hazard rate per year of age and cumulative incidence of first onset by age and sex for any mental disorder

# Alter des ersten Auftretens nach Störungsbild

Es zeigen sich deutliche Unterschiede zwischen den verschiedenen Störungsbildern

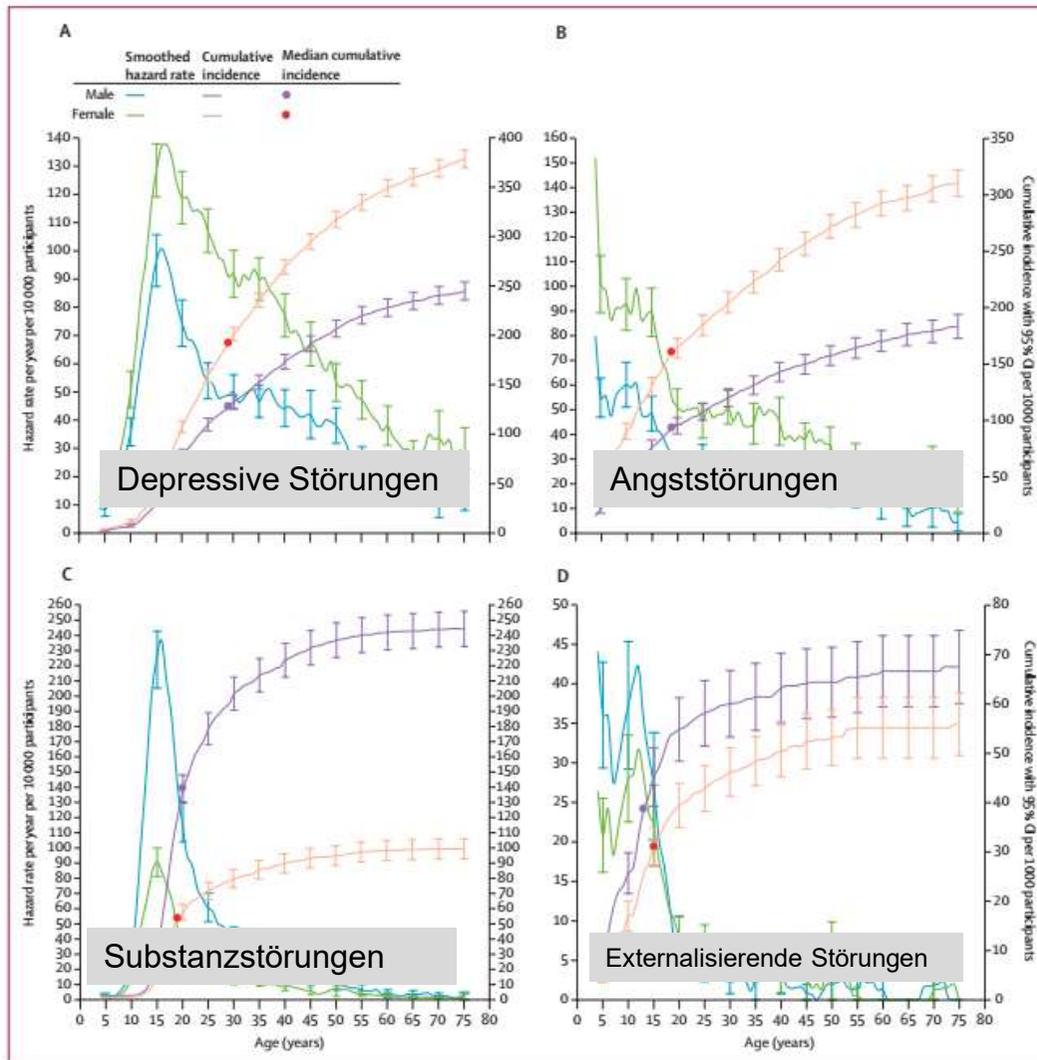
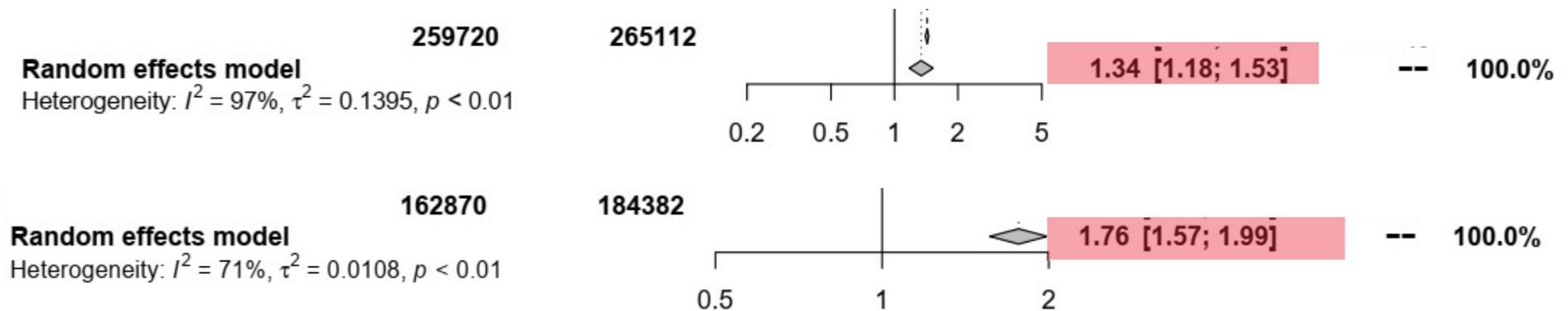


Figure 2: Smoothed hazard rates and cumulative incidence by age and sex for any mood disorder (A), any anxiety disorder (B), any substance use disorder (C), and any externalising disorder (D)

Error bars represent 95% CIs. Hazard rate (ie, incidence rate) curves were calculated per year of age per 10 000 people, defined as the ratio of the number of disorder onsets at an age among people who never had the disorder at any time until that age and who lived through that age. We used information only from respondents in the age range between age of conditional probability of first onset at each year of life ( $t$ ) up to  $t+10$  years to minimise the effects of recall bias. Cumulative incidence (or morbid risk) curves were calculated on the basis of the age-specific incidence rates at each year of life with the standard exponential formula.<sup>14</sup>

McGrath JJ et al.: Age of onset and cumulative risk of mental disorders: a cross-national analysis of population surveys from 29 countries. *Lancet Psychiatry*. 2023 Sep;10(9):668-681. doi: 10.1016/S2215-0366(23)00193-1

# Prävalenzveränderungen psychischer Probleme bei Kindern und Jugendlichen prä-pandemisch/pandemisch weltweit

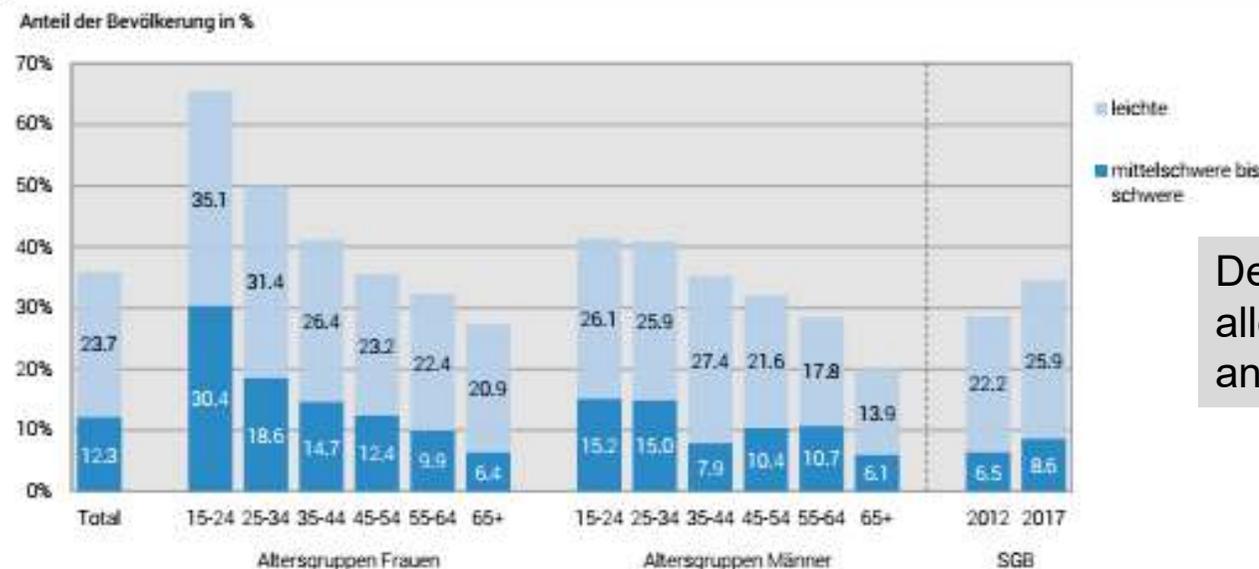


Psychische Probleme bei Kindern und Jugendlichen haben prä-pandemisch in den letzten 4 Jahrzehnten um 34 Prozent zugenommen; die Pandemie allein führte zu einem Anstieg von 76 Prozent

Wall, Richter et al: Mental illness prevalence changes in children and adolescents 1970s to 2020s.  
Unveröffentlicht

# Depressive Symptome nach Alter und Geschlecht – CH 2022

G 3.8 Depressionssymptome, nach Geschlecht und Alter, 2012, 2017, 2022



Depressive Symptome sind vor allem bei jüngeren Frauen anzutreffen

Datenbruch zwischen 2017 und 2022: Bei der Omnibuserhebung Psychische Gesundheit handelt es sich um eine online Befragung, bei der SGB um eine telefonische/schriftliche Befragung.  
n=5490

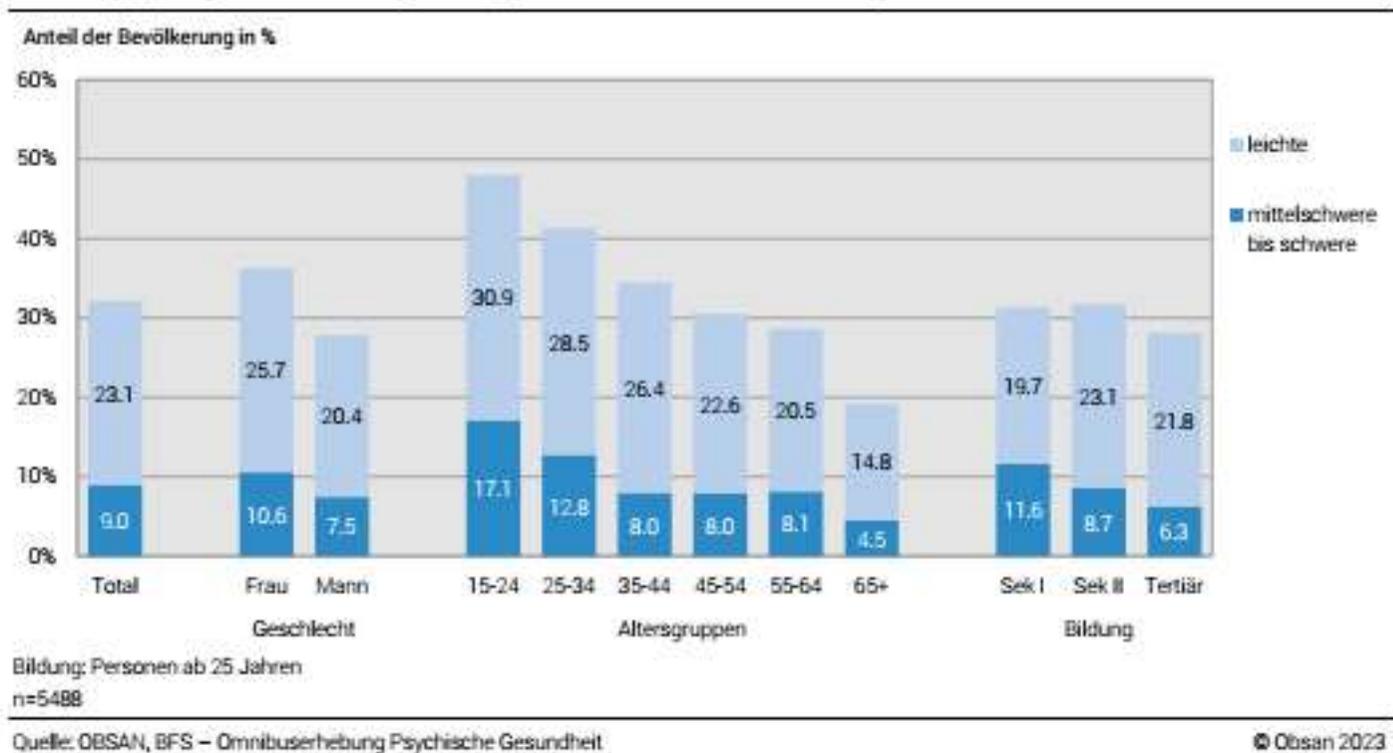
Quelle: OBSAN, BFS – Omnibuserhebung Psychische Gesundheit

© Obsan 2023

Peter, C., Tuch, A. & Schuler, D. (2023). *Psychische Gesundheit – Erhebung Herbst 2022. Wie geht es der Bevölkerung in der Schweiz? Sucht sie sich bei psychischen Problemen Hilfe?* (Obsan Bericht 03/2023). Neuchâtel: Schweizerisches Gesundheitsobservatorium.

# Angstsymptome nach Alter und Bildungsstatus – CH 2022

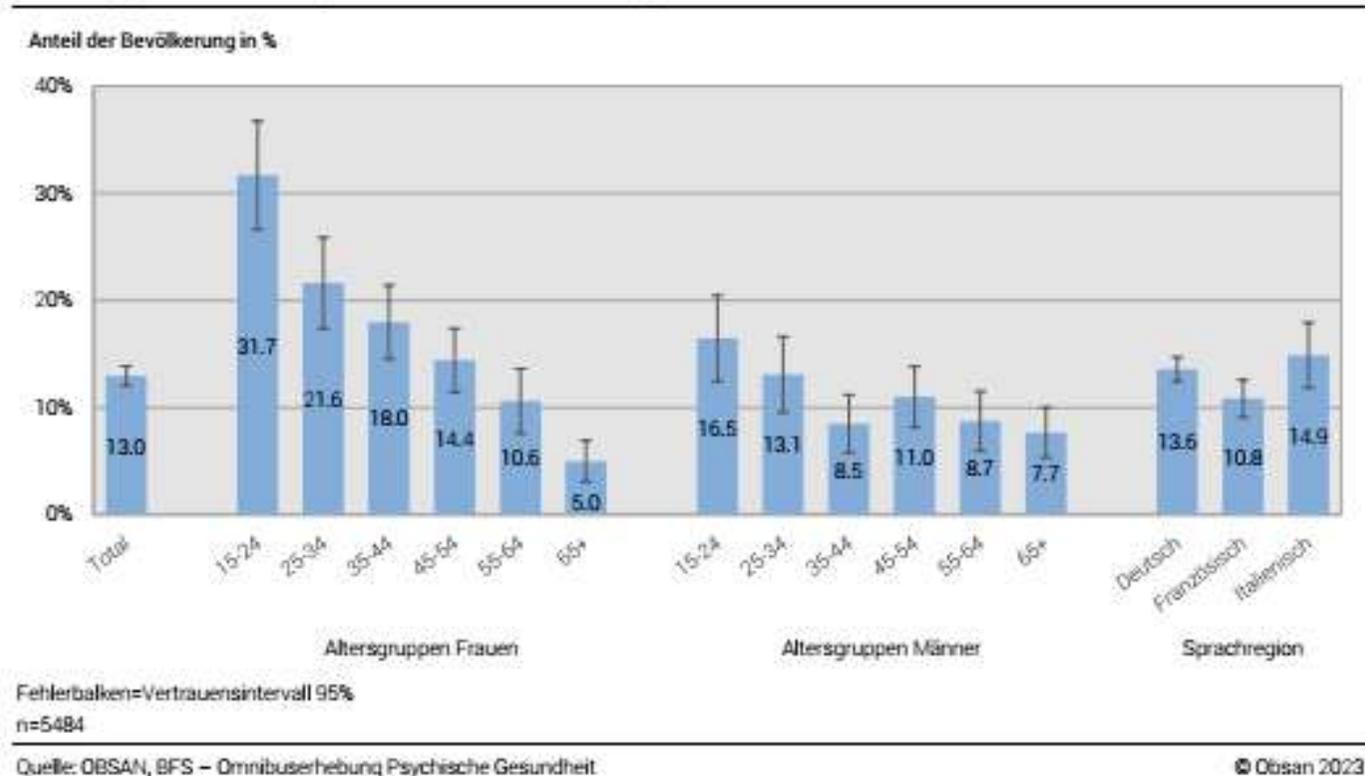
G 3.11 Symptome generalisierter Angststörung, nach Geschlecht, Alter und Bildung, 2022



Peter, C., Tuch, A. & Schuler, D. (2023). *Psychische Gesundheit – Erhebung Herbst 2022. Wie geht es der Bevölkerung in der Schweiz? Sucht sie sich bei psychischen Problemen Hilfe?* (Obsan Bericht 03/2023). Neuchâtel: Schweizerisches Gesundheitsobservatorium.

# Esstörungen-Symptome nach Alter und Sprachregion – CH 2022

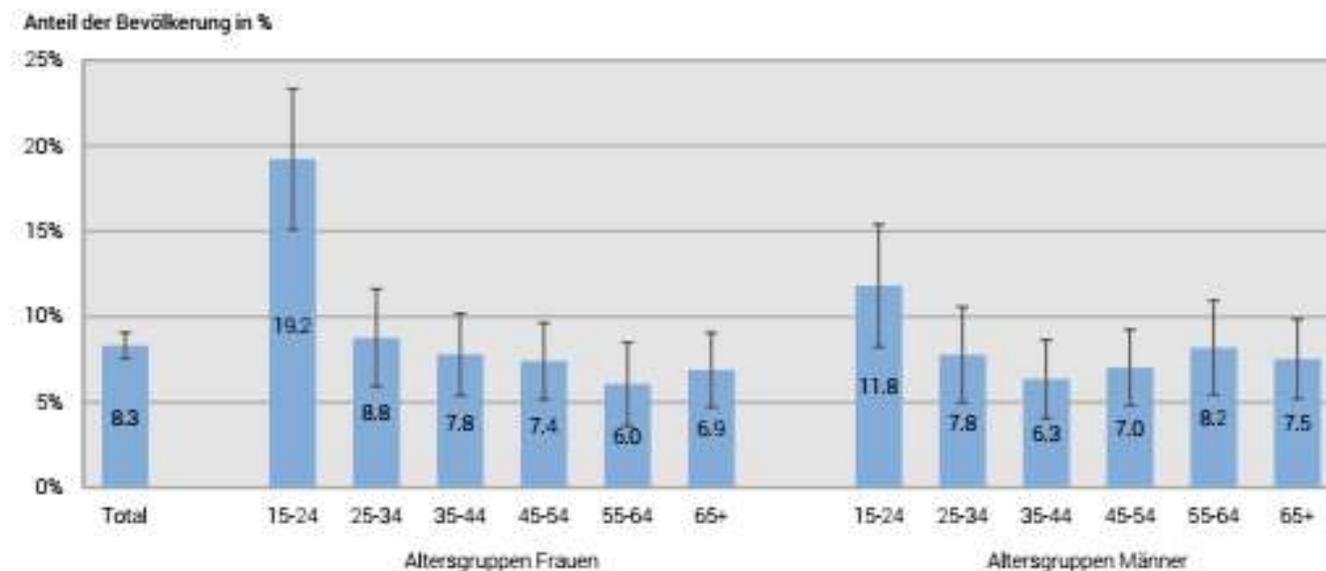
G 3.13 Symptome Essstörung, nach Geschlecht, Alter und Region, 2022



Peter, C., Tuch, A. & Schuler, D. (2023). *Psychische Gesundheit – Erhebung Herbst 2022. Wie geht es der Bevölkerung in der Schweiz? Sucht sie sich bei psychischen Problemen Hilfe?* (Obsan Bericht 03/2023). Neuchâtel: Schweizerisches Gesundheitsobservatorium.

# Suizidgedanken nach Alter und Geschlecht – CH 2022

G 3.15 Suizidgedanken (letzte 2 Wochen), nach und Geschlecht und Alter, 2022



Fehlerbalken=Vertrauensintervall 95%

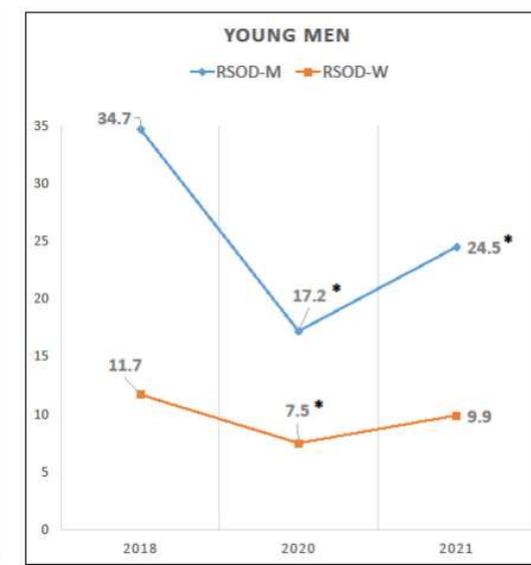
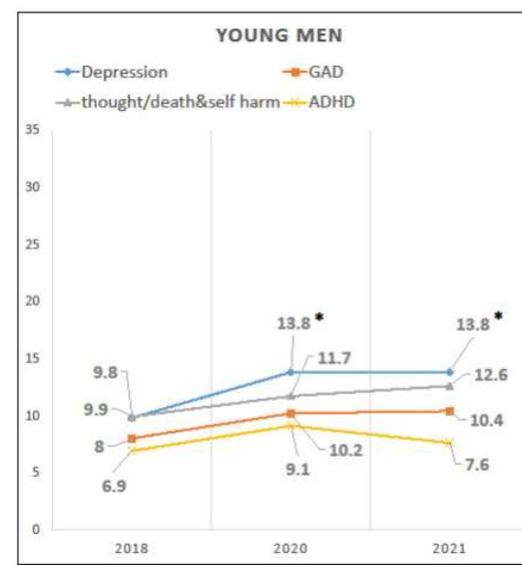
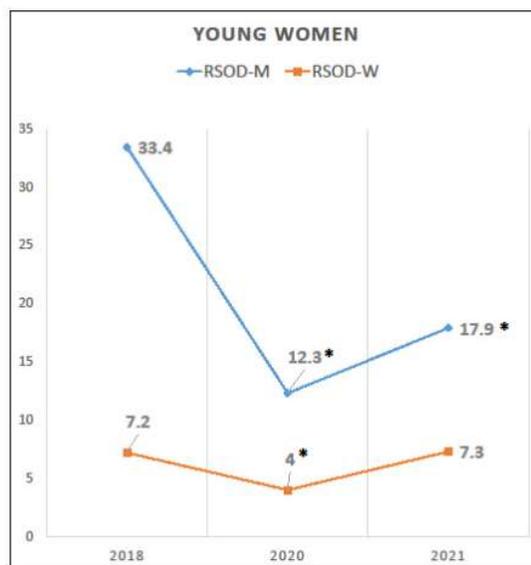
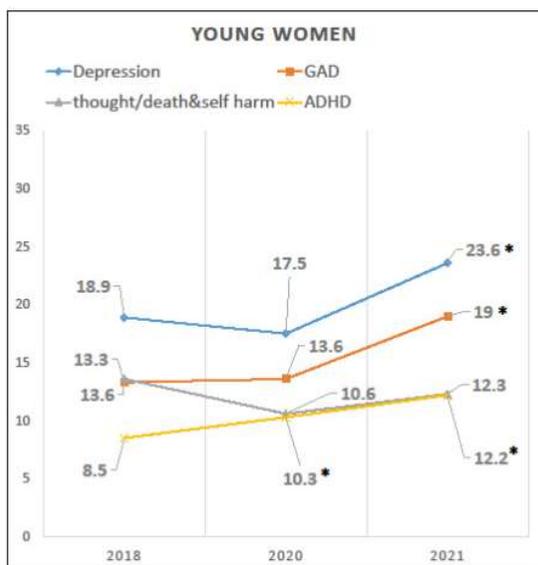
n=5493

Quelle: OBSAN, BFS – Omnibuserhebung Psychische Gesundheit

© Obsan 2023

Peter, C., Tuch, A. & Schuler, D. (2023). *Psychische Gesundheit – Erhebung Herbst 2022. Wie geht es der Bevölkerung in der Schweiz? Sucht sie sich bei psychischen Problemen Hilfe?* (Obsan Bericht 03/2023). Neuchâtel: Schweizerisches Gesundheitsobservatorium.

# Prävalenz psychischer Probleme und riskantes Trinkverhalten während der Pandemie – CH 2018-2021 (N=1175)



Deutlicher Anstieg psychischer Probleme bei jungen Frauen, junge Männer sind weniger stark betroffen; riskantes Trinkverhalten wurde drastisch reduziert

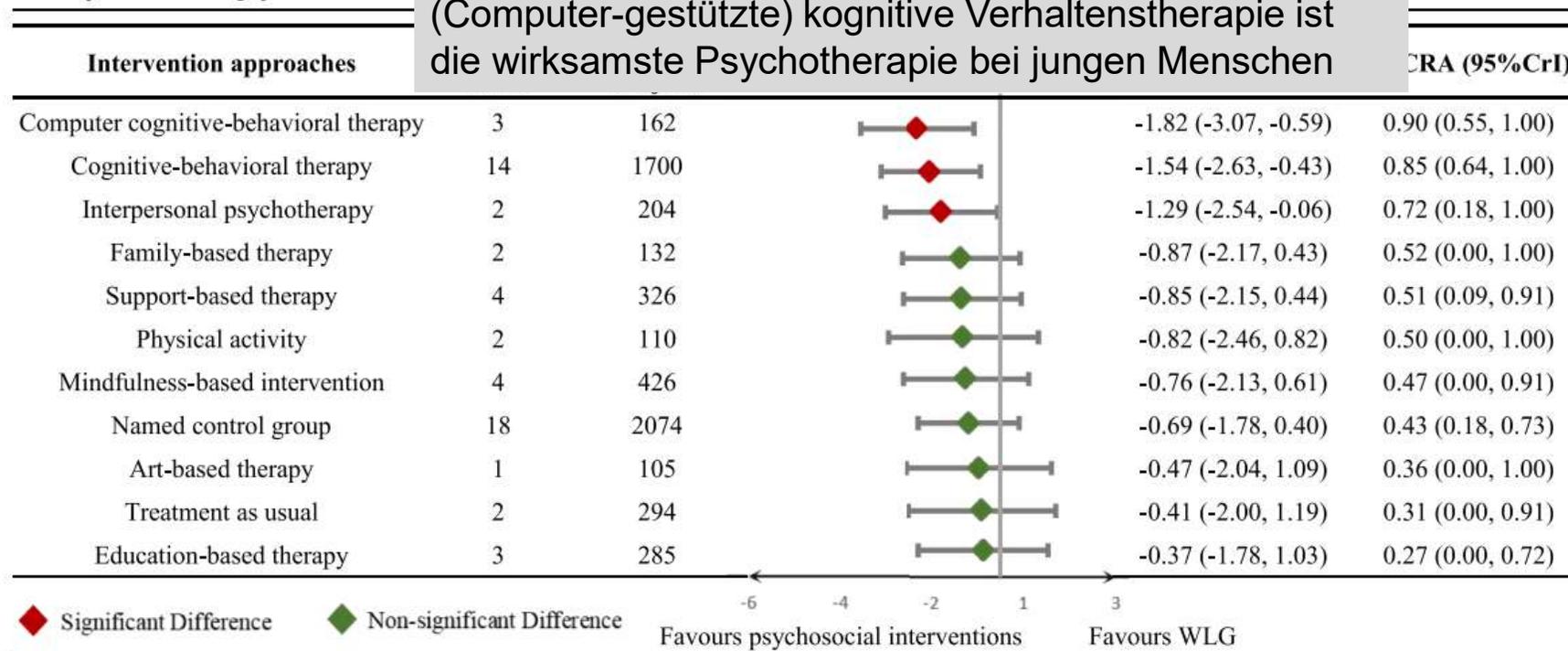
Foster S et al. The Impact of the COVID-19 Pandemic on Young Adults' Mental Health in Switzerland: A Longitudinal Cohort Study from 2018 to 2021. *Int J Environ Res Public Health*. 2023 Jan 31;20(3):2598. doi: 10.3390/ijerph20032598.

# Wirksamkeit von Psychotherapie bei jungen Menschen mit Depression – Li 2021

**Table 2**

Efficacy of different psychosocial interventions

(Computer-gestützte) kognitive Verhaltenstherapie ist die wirksamste Psychotherapie bei jungen Menschen



CrI = credibility interval, WLG = wait-list group, SUCRA = the surface under the cumulative ranking curve.

Li J et al: Optimal approaches for preventing depressive symptoms in children and adolescents based on the psychosocial interventions: A Bayesian Network Meta-Analysis. J Affect Disord. 2021 Feb 1;280(Pt A):364-372. doi: 10.1016/j.jad.2020.11.023

## Gesellschaftliche Hintergründe aktueller psychischer Probleme bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen

# Warum sind psychische Probleme heute relevanter für junge Menschen als früher?



- Tendenz zur Psychologisierung – junge Menschen denken häufiger über ihre Befindlichkeiten nach als ältere Generationen
- Tendenz zur Thematisierung – psychische Probleme werden zunehmend angesprochen in den Medien und auch unter jungen Menschen selbst
- Tendenz zur Verletzlichkeit – junge Menschen sind sensibler gegenüber Ungerechtigkeiten, Kränkbarkeiten und (psychologischer, emotionaler) Gewalt
- Tendenz zur Selbstoptimierung – junge Menschen setzen sich selbst und werden von ihrer Umwelt unter Belastung gesetzt bezüglich Aussehen, Leistung etc.
- Multiple Krisenerfahrungen – Pandemie, Krieg, Klima, Inflation
- Tendenz zum Einsamkeitserleben – junge Menschen fühlen sich eher sozial isoliert
- Auswirkung sozialer Medien – in sozialen Medien (v.a. TikTok) werden psychische Probleme extensiv diskutiert; und dies nicht nur mit negativen Einschätzungen

- Channels
  - News
  - Video
  - Audio
  - Lifestyle
- Services
  - Sudoku
  - Kreuzwörtertsel
  - Wetter
  - ePaper
- Gadgets
- Social Media
- Sprachregion
- Karriere
- Impressum & Team
- Datenschutzerklärung
- AGB
- Privatsphäre

AUTISMUS, ADHS, TOURETTE

Aktualisiert 20. November 2022, 14:49

# Jugendliche «kopieren» psychische Störungen wegen Tiktok-Videos

**Der Begriff «Mental Health» wird oft gegenteilig verstanden. Auf Tiktok trenden Videos, die psychische Störungen dokumentieren. Der Konsum davon könnte bei Jugendlichen einen negativen Effekt haben.**



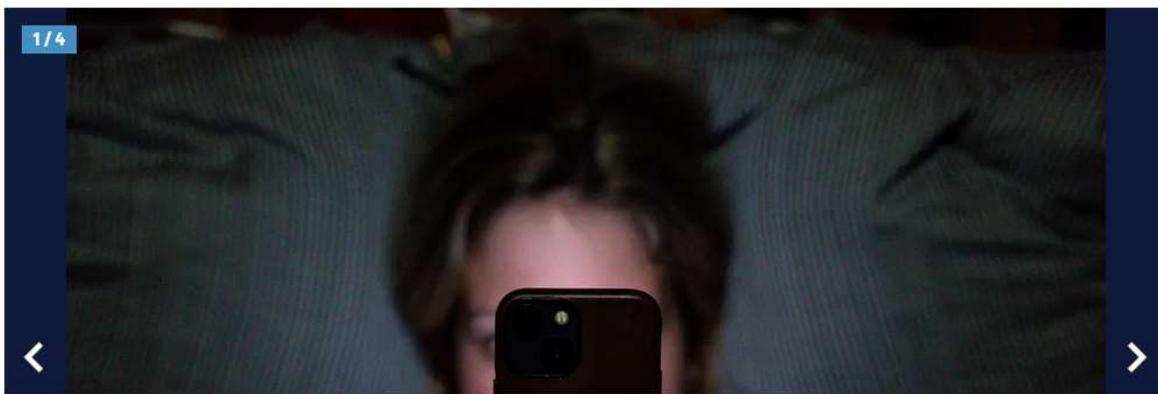
von **Jonas Bucher**



502



234



**NETFLIX** HEART OF STONE jetzt ansehen

**sky** DAS BOOT Staffel 4 jetzt ansehen

- ✓ Alle Sky Serien & Netflix
- ✓ Free-TV in HD
- ✓ Mit Sky Q übers Internet fernsehen

**Jetzt sichern**

# Social Media Nutzung als Trigger für psychische und Verhaltensprobleme



Contents lists available at [ScienceDirect](#)

## Comprehensive Psychiatry

journal homepage: [www.elsevier.com/locate/comppsy](http://www.elsevier.com/locate/comppsy)

**Social media as an incubator of personality and behavioral psychopathology: Symptom and disorder authenticity or psychosomatic social contagion?**

ABSTRACT

**BRAIN**  
UPDATE



## Stop that! It's not Tourette's but a new type of mass sociogenic illness

 Kirsten R. Müller-Vahl, Anna Pisarenko, Ewgeni Jakubovski and Carolin Fremer



Language: English US China

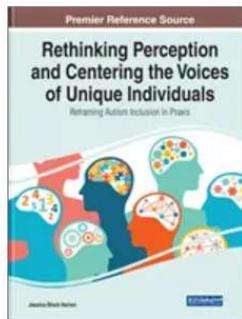


Login/Create Portal Account

Search title, author, ISBN...

All Products

- Books
- Journals
- e-Collections
- Open Access
- Publish with Us
- Resources
- Catalogs
- About Us
- Newsroom
- Special Offers



## “Tell Me Something You Didn't Know Was Neurodivergence-Related Until Recently. I'll Start”: TikTok as a Public Sphere for Destigmatizing Neurodivergence

Victoria McDermott

Source Title: [Rethinking Perception and Centering the Voices of Unique Individuals: Reframing Autism Inclusion in Praxis](#)

Copyright: © 2022 | Pages: 21

DOI: 10.4018/978-1-6684-5103-8.ch007

**OnDemand:** (Individual Chapters) **\$37.50**

Available

Current Special Offers

Buy Instant PDF Access

Qty: 1 **\$37.50**

Add to Cart

Available. Instant access upon order completion.

Share

Recommend to Librarian

Recommend to Colleague

Fair Use Policy



Free Content

Sample PDF

More Information

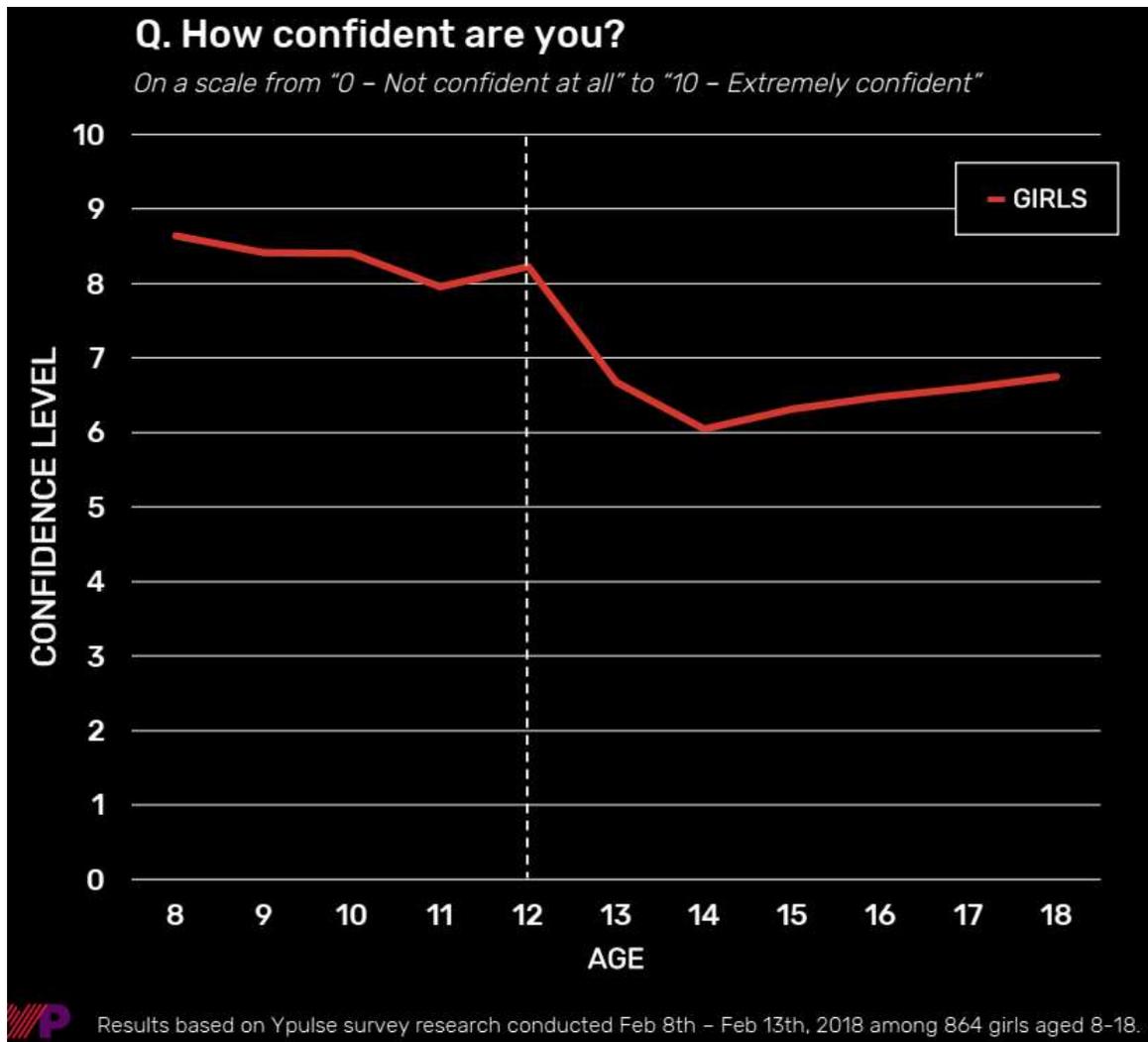
### Abstract

The neurodivergence (ND) movement has sought to reframe societal perceptions of neurologically based conditions, like autism, from viewing ND as problematic conditions that need to be eradicated to seeing ND as beneficial forms of mental diversity. The chapter seeks to understand how self-identified ND creators on TikTok communicate about ND through the lens of critical discourse analysis. Through the qualitative analysis of 376 videos across 10 creators' profiles and 1,880 comments findings of this chapter seek to better understand how social media platforms may contribute to the (de)stigmatization and empowerment of ND through the facilitation of the public sphere. Findings suggest that creators play an important role as ambassadors for ND building awareness, engaging in advocacy, and empowering the concept of ND. Further, creators' profiles meet the criteria necessary for facilitating a public sphere. From these findings, recommendations for ND-inclusive public relations practices and strategies are proposed.

Chapter Preview

Top

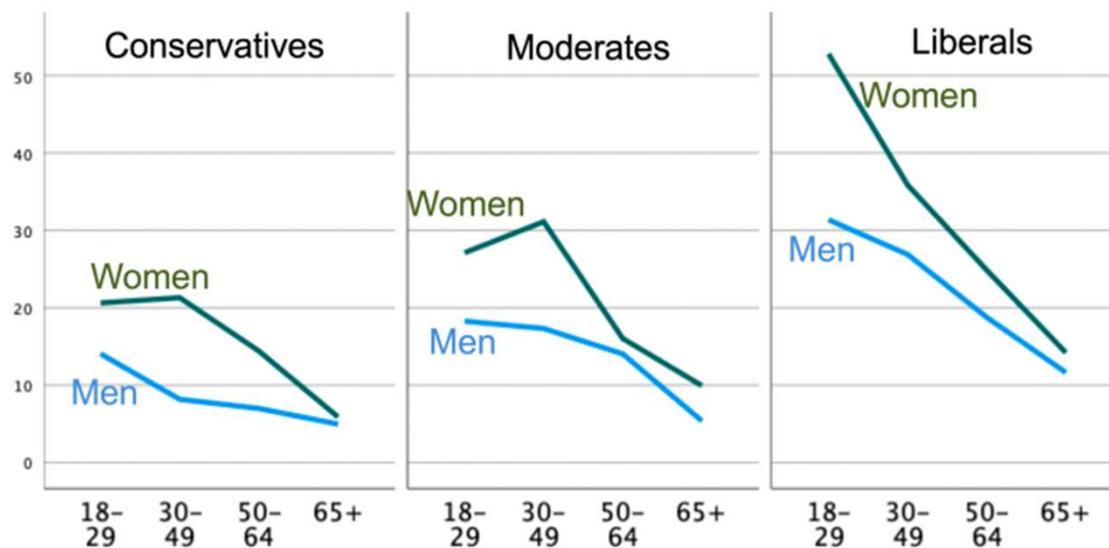
# Selbstvertrauen bei jungen Frauen nach Alter



<https://static1.squarespace.com/static/588b93f6bf629a6bec7a3bd2/t/5ac39193562fa73cd8a07a89/1522766258986/The+Confidence+Code+for+Girls+x+Ypulse.pdf>  
(25-09-2023)

# Zusammenhang von psychischen Problemen und politischen Einstellungen – USA 2020

Pew (2020): “Has a doctor or healthcare provider EVER told you that you have a mental health condition?” % saying yes:



Junge linksliberal eingestellte Frauen weisen das grösste Risiko für psychische Probleme auf

Haidt J: Why the Mental Health of Liberal Girls Sank First and Fastest - Evidence for Lukianoff's reverse CBT hypothesis; <https://jonathanhaidt.substack.com/p/mental-health-liberal-girls> (23-09-2023)

# Schul-Einsamkeit (nicht verbunden mit der Schule fühlen) – globale Daten im Zeitverlauf

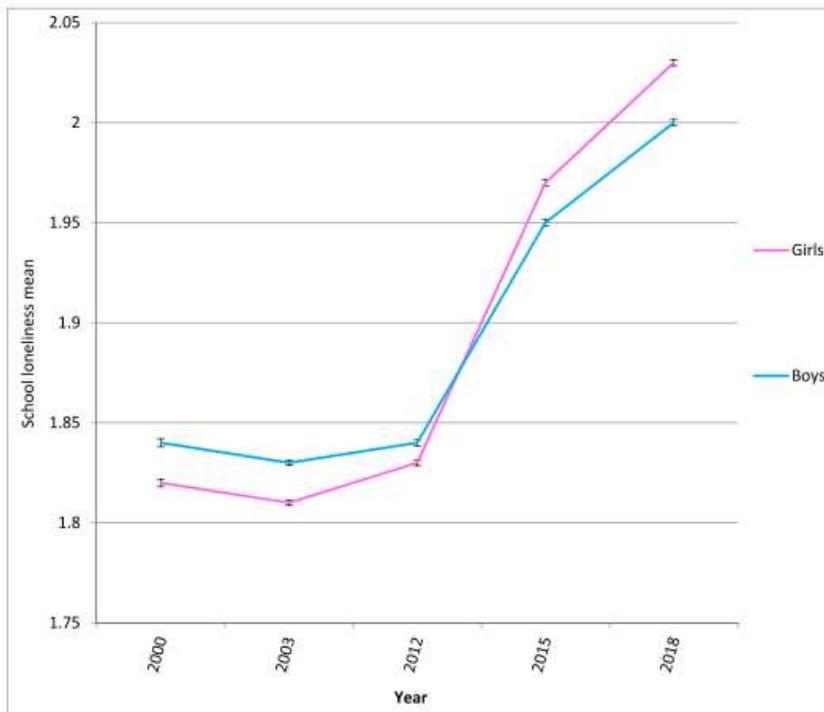


Fig. 1. School loneliness mean, worldwide, by sex. Error bars are plus or minus one SE.

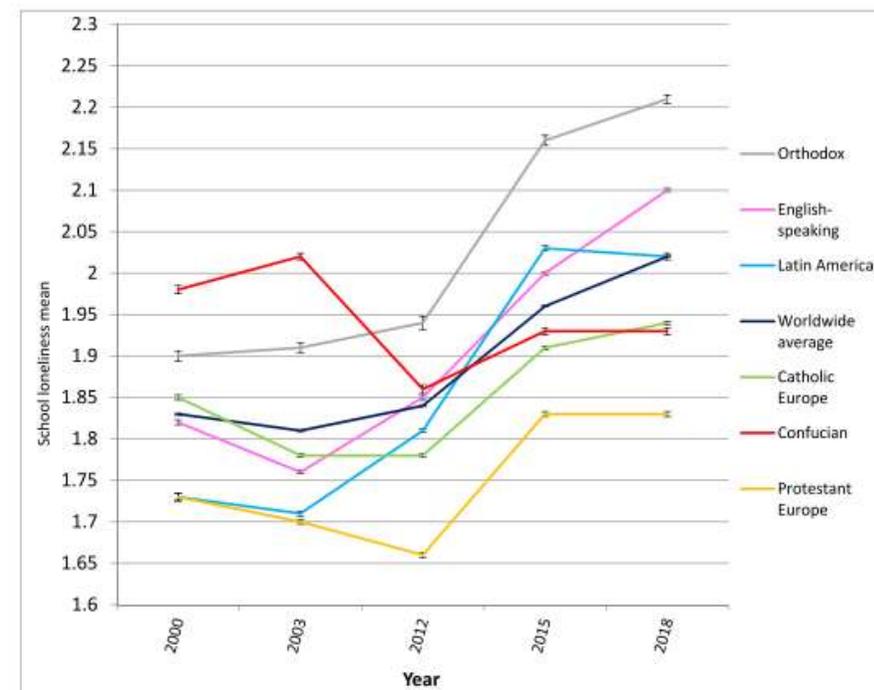


Fig. 2. School loneliness mean, by region. Error bars are plus or minus one SE.

Twenge JM, Haidt J, Blake AB, McAllister C, Lemon H, Le Roy A. Worldwide increases in adolescent loneliness. *J Adolesc.* 2021 Dec;93:257-269. doi: 10.1016/j.adolescence.2021.06.006.

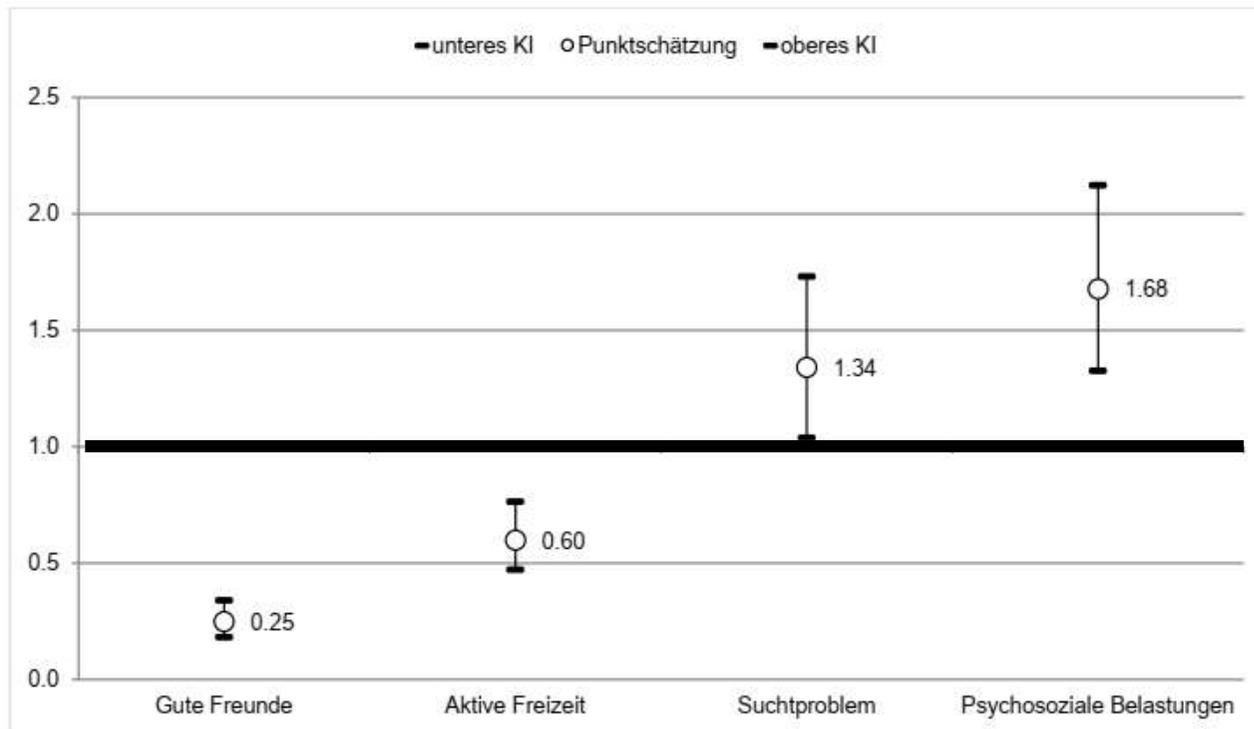
## Problematische Schul- und Ausbildungsverläufe

# Risiko-Faktoren für Schulabsentismus und Schulabbruch

- “First, the results indicate that moderate to large effects were found for multiple risk domains related to physical and mental problems of the child, which were: showing Problematisches internalisierendes Verhalten (u.a. Selbstwertzweifel, Impostor-Syndrom, Depression und Angst (r = 0.303) and sub Körperliche Gesundheitsprobleme (r = 0.178), and substance abuse had large effects, including smoking (r = 0.336), drug abuse (r = 0.327), and alcohol abuse (r = 0.311). “

Gubbels J et al: Risk Factors for School Absenteeism and Dropout: A Meta-Analytic Review. Journal of Youth and Adolescence (2019) 48:1637–1667

# Einflussfaktoren auf einen Lehrabbruch



Risikofaktoren

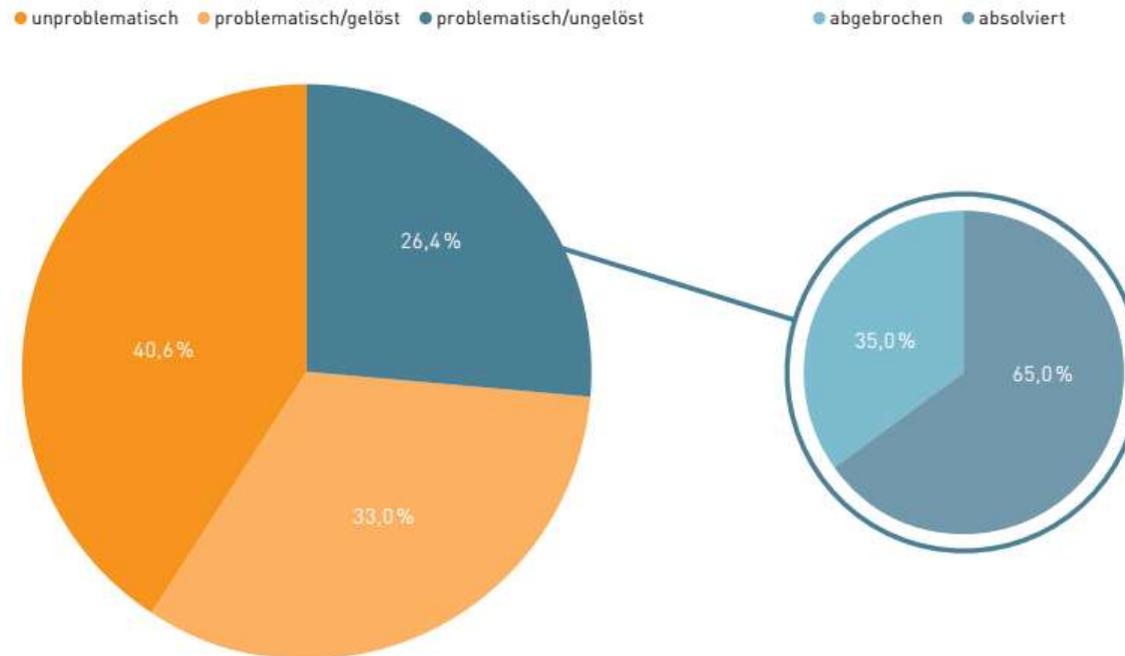
Schutzfaktoren

Abbildung 18: Merkmale Lernende als Einflussfaktoren für Lehrabbruch

Schmocker B et al: Umgang mit psychisch belasteten Lernenden - Eine Befragung von Berufsbildner\*innen in der Deutschschweiz. Binningen: WorkMed 2022

# Lehrverläufe – Befragung von Berufsbildungspersonen

Einschätzung der Lehrverläufe der zuletzt begleiteten Lernenden durch die Berufsbildner\_innen (N = 965)



# Unsicherheiten von Berufsbildungs- Personen

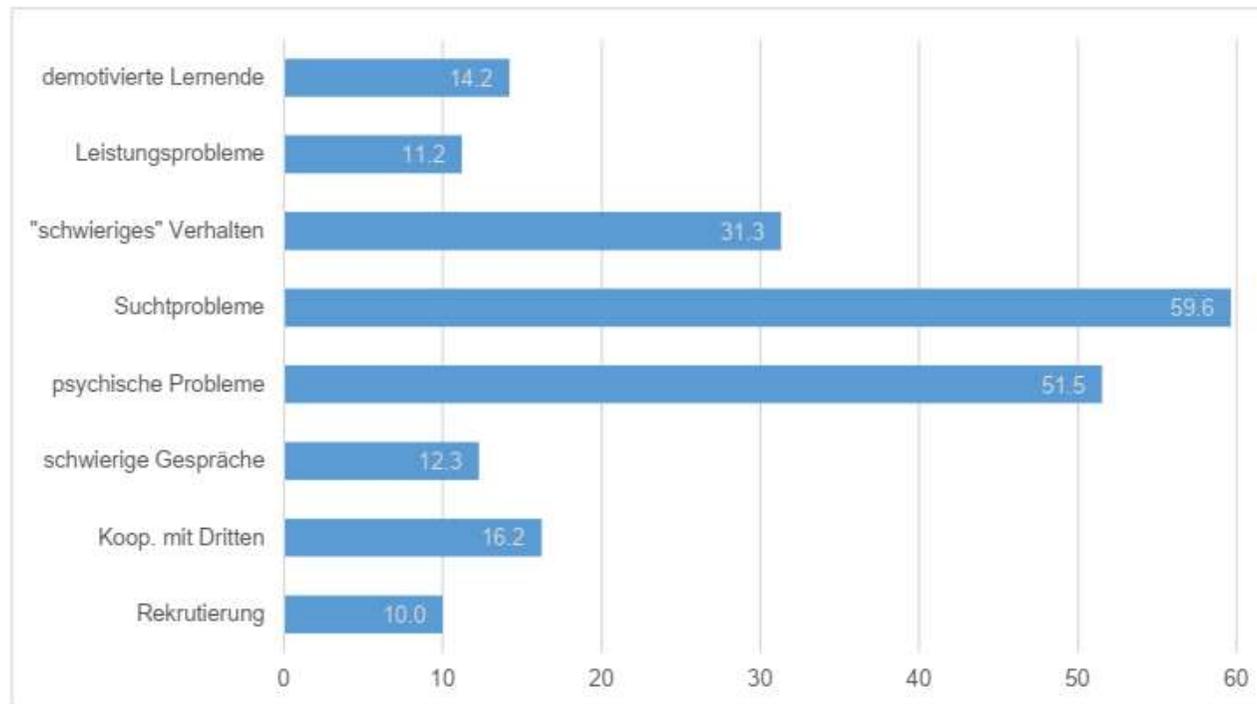


Abbildung 30: Unsicherheiten Berufsbildner\*innen (N = 2909)

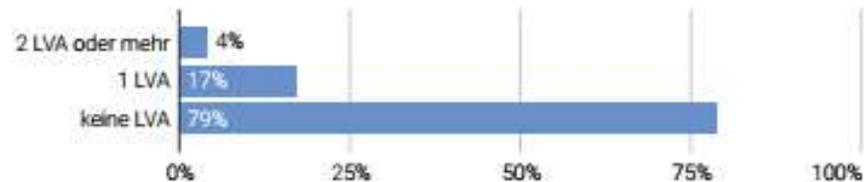
Schmocker B et al: Umgang mit psychisch belasteten Lernenden - Eine Befragung von Berufsbildner\*innen in der Deutschschweiz. Binningen: WorkMed 2022

# Lehrvertragsauflösungen – BFS-Daten

## Lehrvertragsauflösungen pro Person

Eintrittskohorte 2016: Bildungsverläufe bis 31.12.2020

G1



LVA: Lehrvertragsauflösung

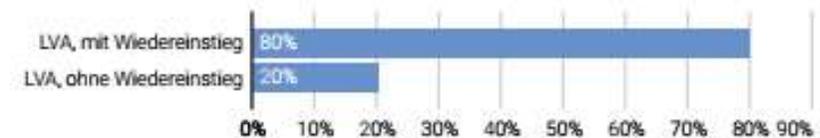
Quelle: BFS – LABB

© BFS 2021

## Wiedereinstiegsquote nach der ersten Lehrvertragsauflösung

Eintrittskohorte 2016: Bildungsverläufe bis 31.12.2020

G8



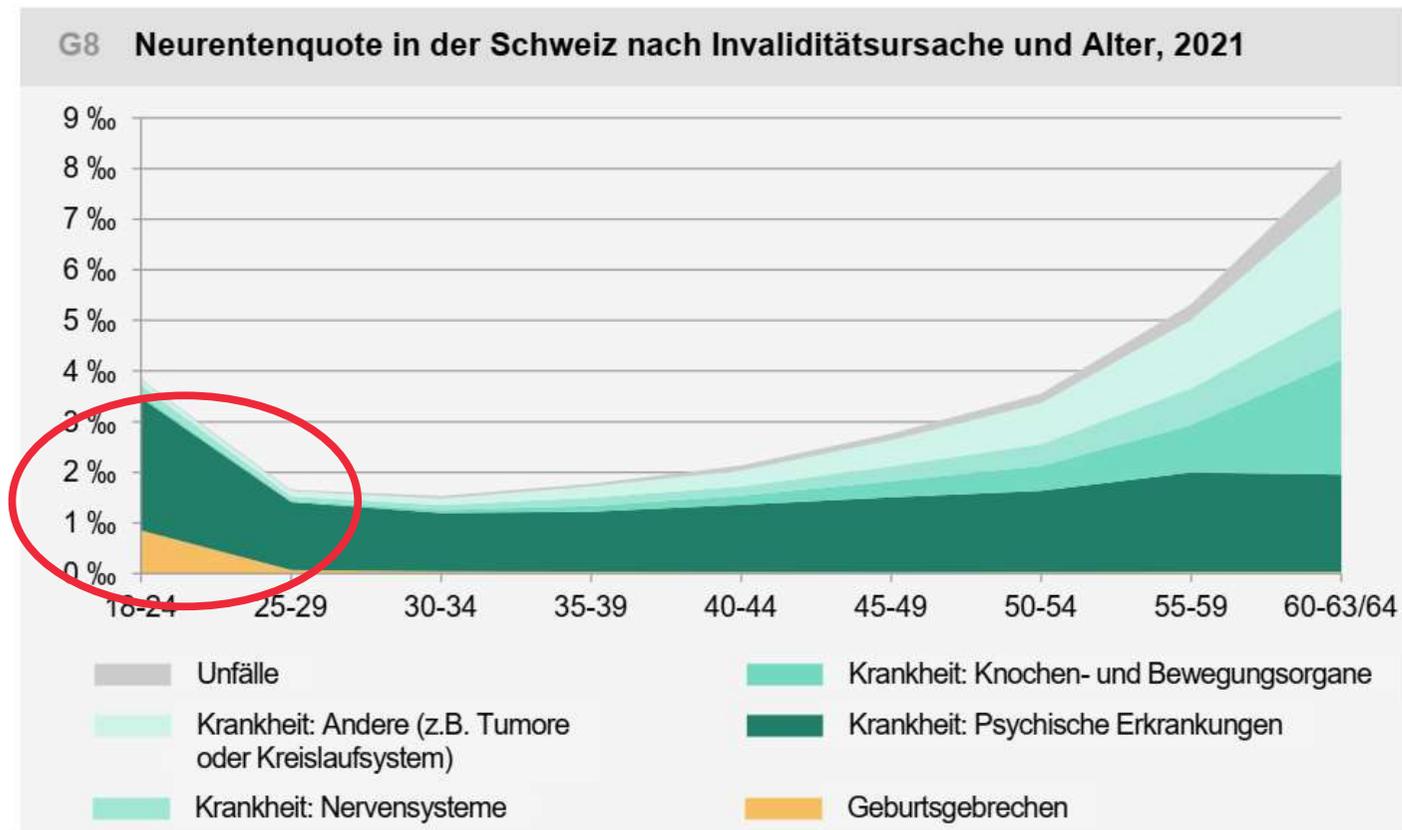
LVA: Lehrvertragsauflösung

Quelle: BFS – LABB

© BFS 2021

BFS: Lehrvertragsauflösung, Wiedereinstieg, Zertifikationsstatus. Resultate zur dualen beruflichen Grundbildung. (EBA und EFZ), Ausgabe 2021

# Neurenten nach Alter und Behinderung



Quelle: Zentrales Rentenregister der AHV/IV

Quelle: BSV,  
IV-Statistik  
2021

## Präventions- und Unterstützungsmöglichkeiten

# Einbindung von psychischen Problemen in Betriebliches Gesundheitsmanagement



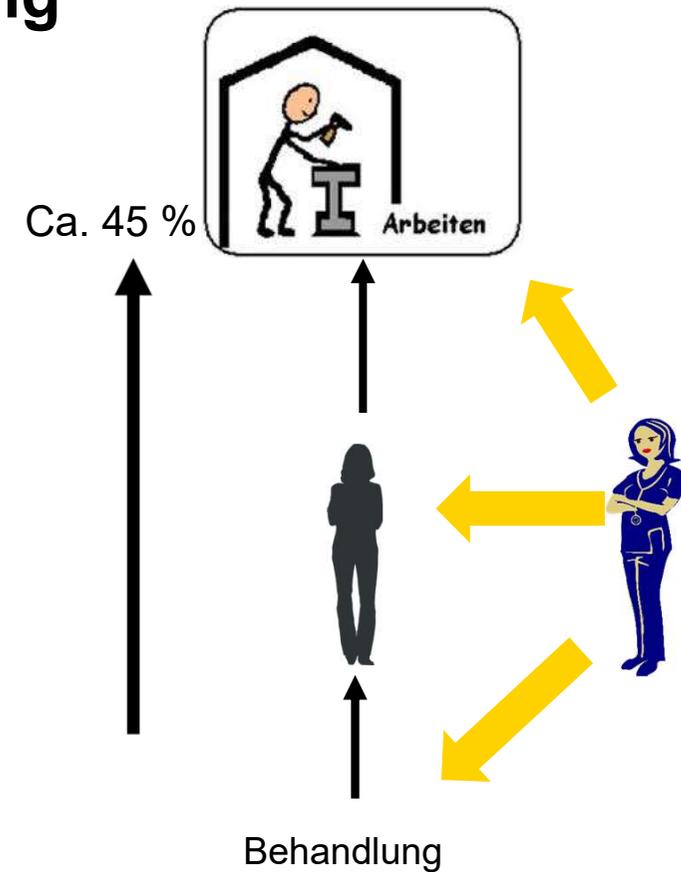
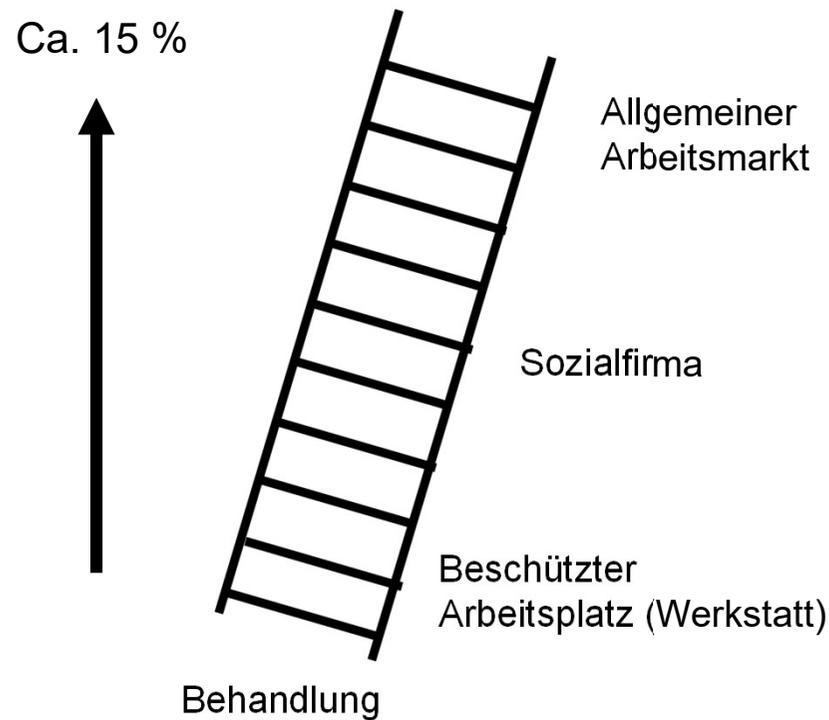
- Information über psychische Probleme, ihre Ursachen, ihre Verbreitung und die Unterstützungsmöglichkeiten
  - Erkennen psychischer Probleme
  - Einordnen psychischer Probleme
  - Ansprechen psychischer Probleme
  - Begleitung von betroffenen Personen
  - Rückkehr an den Arbeits-/Ausbildungsplatz
  - Prävention von psychischen Problemen im Betrieb
- 
- E-Learning für Führungskräfte und Mitarbeitende
  - Austauschveranstaltungen für Führungskräfte
  - Unterstützung durch Job Coaches

# Unterstützte Ausbildung



- Übertragung von Prinzipien und Methoden der Unterstützten Beschäftigung (Supported Employment) auf Schule und Berufslehre
- Begleitung durch eine Coaching-Person mit dem Ziel eines schulischen und/oder beruflichen Abschlusses
  - Erhalt der Ausbildungssituation oder Neu-Orientierung
  - Re-Integration nach Abbruch von Schule oder Berufslehre

# Konventionelle Rehabilitationsleiter vs. Unterstützte Beschäftigung/Ausbildung



Richter D, Hoffmann H: Effectiveness of supported employment in non-trial routine implementation: systematic review and meta-analysis. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology* (2019) 54:525–531

# Prinzipien Unterstützter Ausbildung



- Präferenzen der betroffenen Person sind leitend
- Gute Einbindung des Familiensystems
- Einbezug von Lehrpersonen in Schule oder Betrieb
- Anbindung an psychiatrische/psychotherapeutische Behandlung
- Stabilisierung resp. Erlernen kognitiver, sozialer und digitaler Skills für die Ausbildungssituation
- Anpassung des Lebensstils an die Erfordernisse der Ausbildungssituation, u.a.
  - Schlafgewohnheiten
  - Substanzkonsum
  - Soziale Kontakte
- Stabilisierung resp. Erlernen von Bewältigungsmechanismen (Coping), u.a. bei
  - Rückfällen
  - Sozialen Enttäuschungen

# Wirksamkeit von Unterstützter Ausbildung



**Objective:** The authors conducted a systematic review of studies evaluating vocational interventions for young people with psychiatric conditions to determine the extent to which services were adapted for young people and whether services promoted gains in postsecondary education and employment.

**Methods:** Five databases (PubMed, PsycINFO, Web of Science, Academic Search Premier, and ERIC) were searched. Sources eligible for inclusion were controlled studies published between 2000 and mid-2020 that evaluated a vocational intervention and examined postsecondary educational or employment outcomes for youths or young adults (ages 14–35 years) with psychiatric conditions.

**Results:** Ten studies met the inclusion criteria. Several of the studies evaluated services that were adapted for young people, including through the incorporation of educational supports. The most consistent finding was that services based on the individual placement and support (IPS) model improved employment outcomes more effectively than did

comparison approaches and treatment as usual. Fewer studies assessed educational outcomes, and they yielded

**Programme auf der Basis von Supported Employment/IPS sind nachweisbar wirksamer als Behandlung allein**

**Conclusions:** These results provide support for the efficacy of IPS-based services to improve employment outcomes among young people with psychiatric conditions and suggest that adapting IPS to include comprehensive educational supports and skills training may be important for efforts to improve postsecondary educational outcomes. Additional well-controlled intervention studies that examine educational and longer-term outcomes should further inform the development and delivery of vocational services for this population.

*Psychiatric Services 2022; 73:787–800; doi: 10.1176/appi.ps.202000033*

Thompson JL et al: Evaluating Educational and Employment Services for Young People With Psychiatric Conditions: A Systematic Review. *Psychiatr Serv.* 2022 Jul;73(7):787-800. doi: 10.1176/appi.ps.202000033

# Zusammenfassung und Schlussfolgerungen



- Psychische Probleme bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen haben einen zunehmenden Stellenwert
- Gesellschaftliche Entwicklungen begünstigen die Tendenzen: Psychologisierung, soziale Medien, Einsamkeit, Weltgeschehen/Politik
- Viele Ausbildungs-/Lehrverläufe enden problematisch und durch Abbruch; psychische Probleme stehen oftmals im engen Zusammenhang
- Ausbildungs-/Lehrprobleme haben unter Umständen lebenslange Auswirkungen
- Es braucht eine bessere Kooperation von medizinischen/therapeutischen Einrichtungen mit Schulen und Betrieben
- Es braucht Ausbildungscoaches, die Schulen, Betriebe, Lehrpersonen und Lernende unterstützen
- Das Hauptziel muss sein: Ausbildungsabbrüche zu verhindern und soziale Exklusion zu vermeiden

# Merci



[dirk.richter@unibe.ch](mailto:dirk.richter@unibe.ch)

[dirk.richter@bfh.ch](mailto:dirk.richter@bfh.ch)